



scienze
formación



Mckenzie parte A - Columna lumbar

<u>Fecha:</u>	26, 27, 28 y 29 de octubre del 2017
<u>Lugar:</u>	Sala Aragón, en World Trade Center Zaragoza
<u>Horario:</u>	De 9 a 18h jueves, viernes y sábado; y de 9 a 13h el domingo
<u>Duración:</u>	28 horas
<u>Dirigido a:</u>	Graduados en Fisioterapia y Medicina
<u>Plazas:</u>	36
<u>Precio:</u>	625 euros – Posibilidad de fraccionar en dos pagos



Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada



Pepe Guillart @fisiotri

Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia en 1992, actualmente trabaja en Valencia donde ejerce desde 2005.

Ha compaginado el trabajo en clínica privada con la fisioterapia deportiva donde ha trabajado principalmente en baloncesto, y en fútbol habiendo sido fisioterapeuta en el Villarreal CF (1999-2006) y Valencia CF (2013-2015).

Formado en multitud de abordajes de terapia manual, comenzó su formación en MDT (método McKenzie) en 2006 en Inglaterra y Canadá, consiguiendo la acreditación en 2007 y finalizando la formación completa en el Diploma en 2009. En 2013 solicita la entrada en la formación para ser instructor del método, y en 2015 tras dos años en la misma, consigue el estatus de Instructor MDT para las partes A y B en España.

Organiza y traduce en España los cursos impartidos por Dean Watson sobre "El rol de la disfunción del segmento C0-C3 en el dolor de cabeza primario".

Ha colaborado en varias ocasiones con la asociación Fisioterapia Sin Red en sus jornadas #NFSR y a través de publicaciones divulgativas: Red flags (<http://fisioterapiasinred.com/red-flags/>) y Yellow flags (<http://fisioterapiasinred.com/yellow-flags/>).

Introducción

El método McKenzie procede de las observaciones clínicas de Robin McKenzie, es un sistema de examen y tratamiento que coloca el autotratamiento en el centro de la estrategia terapéutica.

Se basa en las pruebas de los movimientos repetidos y en la búsqueda de preferencias direccionales, en particular en el fenómeno de centralización.

La evaluación permite clasificar a los pacientes por síndromes, que a su vez forman subgrupos homogéneos que responden a un control específico: el síndrome de disfunción y el síndrome postural.

El concepto fisiopatológico del derangement está basado en un modelo discal. El tratamiento del síndrome de derangement implica la reducción, el mantenimiento de la reducción, la recuperación de la función y la prevención de las recidivas. La evaluación McKenzie de las personas afectadas por este síndrome lleva muy a menudo a hacer trabajar al paciente en el sentido de la extensión y de la lordosis, lo que contrasta con las prácticas tradicionales de la kinesiterapia de las raquialgias.

El tratamiento del síndrome de disfunción se basa en la remodelación de los tejidos retraídos, adheridos y/o fibrosados.

Por último, el tratamiento del síndrome postural se apoya en una educación postural y ergonómica.

El mérito de este enfoque es haber sido objeto de numerosos estudios científicos de calidad que homologan la reproducibilidad y la eficacia de este modo de exploración.

Objetivos

Como su nombre indica, este curso está enfocado a la aplicación del Método McKenzie de Diagnóstico y Terapia Mecánica en la Columna Lumbar. Esta parte A del postgrado tiene objetivos educativos muy específicos. En términos generales, los objetivos de este curso son que se obtengan conocimientos y habilidades que formarán la base desde la cual comenzar a desarrollar las propias habilidades en la aplicación de estos principios.

Siguiendo de forma atenta complete el curso los participantes obtendrán el conocimiento y las habilidades básicas para empezar a:

1. Aplicar de forma apropiada el Método McKenzie de Diagnóstico y Terapia Mecánica en pacientes con problemas de la columna lumbar.
2. Poder distinguir entre los distintos síndromes mecánicos del Método McKenzie (Derangement, Disfunción, Postural) y otros problemas de la columna vertebral, proporcionar un tratamiento apropiado para cada uno de los síndromes.
3. Identificar cuándo es necesario la aplicación de fuerzas por parte del terapeuta para la resolución de los síntomas del paciente usando la "progression de fuerzas" del Método McKenzie.
4. Evaluar pacientes para poder diseñar y aplicar un proceso terapéutico adecuado que nos permita alcanzar los objetivos necesarios para el tratamiento del paciente

Programa

Módulo 1: Introducción y epidemiología

Módulo 2: Dolor y propiedades del tejido conectivo

Módulo 3: Diagnóstico mecánico

Módulo 4: Historia y exploración

Módulo 5: Aspectos anatómicos relacionados con MDT

Módulo 6: Evaluación de las presentaciones clínicas

Módulo 7: Procedimientos en terapia mecánica

Módulo 8: Procedimientos en terapia mecánica-práctica

Módulo 9: Tratamiento del Síndrome de Derangement

Módulo 10: Tratamiento del Síndrome de Disfunción

Módulo 11: Tratamiento del Síndrome Postural

Módulo 12: Evaluación y seguimiento

Módulo 13: Recidiva y prevención

Cómo apuntarte en tres pasos

1. Facilitándonos los siguientes datos:

- Nombre y apellidos
- DNI
- Número de colegiado y colegio profesional al que se pertenece.
En caso de no estarlo será imprescindible envío de título de Fisioterapia/Medicina
- Email de contacto
- Teléfono de contacto
- Dirección postal completa
- Cuenta de twitter (ejemplo @for_sienze)

2. Ingresa el importe correspondiente al número de cuenta **ES65 0081 0363 3000 0135 0542** del banco Sabadell con el siguiente concepto: MckenzieA + Nombre y apellidos

3. Envíanos tus datos y el justificante de pago a:
contacto@scienzeformacion.es

Normativa

Scienze Formación se reserva el derecho de anular o modificar las fechas de aquellos cursos que no alcancen un mínimo de inscripciones necesarias, teniendo derecho el alumno al reintegro total del importe abonado.

En caso de renunciar al curso una vez matriculado, si se realiza 30 días antes del comienzo del curso se devolverá el 50% del importe pagado. Si es posterior no se devolverá el importe abonado.

Si el curso fuese anulado o pospuesto, Scienze Formación no se hace responsable de los gastos de desplazamiento y alojamiento que los alumnos hubieran realizado.